

L'ÉDUCATION AU CHANGEMENT



ASHOKACANADA



PROPULSER L'INNOVATION SOCIALE DANS
LE MILIEU DE L'ENSEIGNEMENT
POSTSECONDAIRE



L'INTRODUCTION

Chez Ashoka Canada, nous rêvons d'un monde où les solutions l'emportent sur les problèmes, où chaque personne est à même de créer un changement positif dans le monde. Pour concrétiser cette vision, nous repérons des établissements postsecondaires qui sont guidés par leurs valeurs et, au terme d'un processus de sélection, nous leur octroyons la désignation de « campus Changemaker ». Ces campus forment une communauté avec laquelle nous avançons vers un but commun, soit de former les futur·e·s leaders de changement et d'accélérer le changement systémique.

Les établissements postsecondaires du Canada sont des acteurs indispensables pour inspirer et instruire les leaders et agent·e·s de changement de demain – un objectif qui nécessite des efforts à grande échelle.

La désignation de campus Changemaker vise à :

- promouvoir une culture du changement et consolider le rôle des leaders dans le secteur de l'enseignement postsecondaire.
- former des leaders de changement grâce à des mesures concrètes et à des certifications axées sur l'acquisition de compétences et d'attitudes;

Les établissements désignés comme campus Changemaker reçoivent de l'accompagnement pour orienter, planifier et gérer le changement. Les membres de leur personnel enseignant et administratif à la tête de cette transition participent à des activités de perfectionnement pratiques axées sur le changement et le leadership systémiques.

Au terme de ce processus, les nouveaux campus Changemaker intègrent les réseaux d'Ashoka (aux échelles mondiale, régionale, nationale et locale) et y découvrent des espaces d'expérimentation où innovation et coopération sont toujours à l'honneur.

Les campus Changemaker proposent des cours et des programmes périscolaires pour initier les étudiant·e·s à l'art du changement. La notion de changement est au cœur de leur identité et de leur culture institutionnelles : elle fait partie intégrante de leurs plans stratégiques, elle éclaire leurs décisions et leur leadership, et elle guide leurs collaborations et leurs partenariats.

Le Canada compte aujourd'hui sept campus Changemaker qui redéfinissent le rôle de l'enseignement postsecondaire dans notre société.





QU'EST-CE QU'UN ACTEUR OU UNE ACTRICE DE CHANGEMENT?

C'est une personne qui imagine une nouvelle réalité et qui pose ensuite des gestes concrets et coopératifs pour en faire une réalité au service du bien commun.

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENT?

C'est une approche qui amène les étudiant·e·s à se définir comme des agent·e·s coopératifs de changement grâce à l'acquisition et à la mise en pratique régulière de compétences associées à l'art du changement.

QU'EST-CE QU'UN CAMPUS CHANGEMAKER?

C'est un établissement postsecondaire qui donne aux membres de sa communauté – étudiant·e·s, personnel enseignant et administratif, dirigeant·e·s et autres intervenants – la latitude et les outils pour devenir des acteurs et des actrices de changement.

COMPÉTENCES DE BASE D'UN ACTEUR DU CHANGEMENT



Empathie



**Résolution
collaborative de
problèmes**



**Leadership
collaboratif**



UN CADRE D'ÉDUCATION AU CHANGEMENT

Dans les établissements Changemaker, l'éducation au changement est à la portée de chaque étudiant·e. On y enseigne des compétences fondamentales pour la création d'un changement systémique, notamment **l'empathie, le travail d'équipe, la résolution collaborative de problèmes et le leadership.**

L'acquisition de ces compétences s'accompagne d'échanges constructifs sur l'engagement citoyen, la recherche des causes profondes des problèmes sociaux et l'adoption d'un leadership qui inspirera d'autres acteurs et actrices de changement.

Parmi les éléments clés de l'éducation au changement, on peut citer l'apprentissage par la pratique, les expériences dirigées par les étudiant·e·s et le développement global de l'individu.

LA RECETTE DU CHANGEMENT

Donner vie à des communautés d'acteurs et d'actrices du changement



Propulser l'innovation sociale dans le milieu de l'enseignement postsecondaire



Créer un réseau mondial dynamique



Régler des problèmes mondiaux par des changements concrets

Nous amenons les étudiant·e·s, le corps professoral et les membres du personnel des établissements postsecondaires à devenir acteurs et actrices de changement et à inscrire le changement dans l'ADN de leur campus.

Nous abattons les barrières structurelles qui entravent le changement institutionnel et favorisons une culture d'innovation sociale et de changement sur les campus.

Nous inspirons un réseau mondial d'esprits entrepreneuriaux (étudiant·e·s, membres du corps professoral, personnel universitaire et leaders communautaires) pour qu'ils déploient des solutions innovantes qui auront des retombées concrètes aux quatre coins du monde.

Grâce à notre réseau de campus Changemaker, nous marquons le parcours de millions d'étudiant·e·s en les outillant pour faire face à des enjeux mondiaux.

QU'EST-CE QUI DISTINGUE LES CAMPUS CHANGEMAKER?

DOMAINE	ÉTABLISSEMENT TRADITIONNEL	CAMPUS CHANGEMAKER
VALEURS	<ul style="list-style-type: none"> • L'établissement privilégie et reconnaît l'excellence en enseignement et en recherche. • On retrouve des valeurs sociales et environnementales un peu partout dans les activités de l'établissement, mais elles ne sont pas omniprésentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La création de retombées sociales entre dans la définition même de l'excellence en enseignement et en recherche. • Les valeurs sociales et environnementales font partie intégrante de la stratégie, des activités et des mesures du succès de l'établissement.
CULTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Le changement s'opère lentement. • Les nouvelles idées sont souvent rejetées. • Le statut social s'acquiert par les titres et l'ancienneté. • La crédibilité d'une personne est proportionnelle à son titre et à son statut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le changement est fréquent et perpétuel. • On encourage l'innovation et l'expérimentation. • Tout le monde contribue au changement.
RAPPORTS HIÉRARCHIQUES ET DYNAMIQUES DISCIPLINAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Des rapports hiérarchiques tendus au sein du personnel enseignant et administratif compliquent la prise de décisions. • Les pratiques en matière de titularisation, de promotion et d'établissement des budgets renforcent le cloisonnement des disciplines. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a une hiérarchie, mais elle est fluide. • Les décisions sont prises en mode participatif. • Il y a une collaboration fréquente et naturelle entre les professeur-e-s et le personnel administratif. • Le découpage des disciplines permet de faire avancer les connaissances, tandis que des structures multidisciplinaires créent un environnement collaboratif pour la recherche, l'enseignement et les services.
CURSUS ET PROGRAMMES PÉRISCOLAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Les cursus sont élaborés en vase clos selon la discipline. • Le changement est graduel. • Il y a une forte résistance à l'innovation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les cursus et l'enseignement ont un double objectif : faire avancer les connaissances spécialisées et promouvoir l'adaptation au changement et l'innovation dans une optique d'impact social. • Les enseignant-e-s et les responsables de programmes évaluent régulièrement l'efficacité des programmes et modifient les cursus en conséquence. • Le personnel enseignant et administratif accueille favorablement les approches axées sur l'expérience et la participation.

LES CRITÈRES POUR DEVENIR UN CAMPUS CHANGEMAKER

Les critères d'admissibilité à la désignation Changemaker ont été élaborés sur plusieurs années en collaboration avec des dizaines d'établissements qui ont été parmi les premiers à se doter activement d'une culture d'innovation sociale et de changement.

Ces critères servent de guide aux établissements qui souhaitent faire de l'innovation sociale et du changement des principes directeurs de leur enseignement. Ensemble, ils forment un cadre pour redéfinir le rôle des collèges et des universités dans la société



LEADERSHIP VISIONNAIRE

Les défenseur·e·s en chef s'engagent à enraciner l'innovation sociale et le changement dans la culture de l'établissement et de la collectivité, et ils donnent aux leaders de changement les moyens de faire de même.

INNOVATION ET EXCELLENCE EN ÉDUCATION AU CHANGEMENT

L'innovation sociale et le changement font partie intégrante des cursus, de la pédagogie, des programmes périscolaires et de la recherche.

CULTURE ET ACTIVITÉS DES INSTITUTIONS

L'établissement incarne la conscience sociale et environnementale, sait entretenir des partenariats avec sa collectivité et s'engage envers le changement et l'innovation sociale responsables.

UNIFICATION DES SECTEURS ET ORIENTATION DE L'IMPACT

L'établissement exprime une volonté de contribuer substantiellement à l'innovation sociale et au changement dans la sphère de l'enseignement supérieur et œuvre à créer un monde où chaque personne peut être acteur ou actrice de changement.

[POUR TÉLÉCHARGER LES CRITÈRES DÉTAILLÉS, CLIQUEZ ICI](#)



L'OBTENTION DE LA DÉSIGNATION DE CAMPUS CHANGEMAKER

Les établissements qui souhaitent recevoir la désignation et rejoindre le réseau des campus Changemaker doivent suivre un processus de gestion du changement institutionnel qui prévoit notamment le perfectionnement des leaders de changement, la recension des atouts et une évaluation basée sur l'expertise et les expériences des membres du réseau.

Au terme du processus, les établissements sélectionnés bénéficieront de ce qui suit :

- La désignation de campus Changemaker, laquelle indiquera à leur communauté et au reste du monde qu'ils répondent aux critères du réseau;
- Un plan d'action évalué par leurs pairs qui tient compte de leurs activités existantes de promotion du changement, de leurs objectifs à court et à moyen terme, de leurs stratégies de mesure des retombées et de leurs mécanismes d'imputabilité;
- Le soutien d'une équipe unie et chevronnée de leaders de changement qui font preuve de pensée systémique et l'aide d'une équipe de changement chargée de la mise en œuvre du plan d'action;
- Une communauté d'expertise dynamique et ambitieuse ainsi qu'un réseau de soutien guidé par des valeurs.

La page suivante donne un aperçu de chacune des phases du processus de désignation.



PROCESSUS DE DÉSIGNATION



Après avoir déposé leur candidature, les établissements doivent suivre un processus en trois étapes :



1 trimestre (3,5 mois)

ÉTAPE 1 : ÉVALUATION APPROFONDIE DU CAMPUS

La première étape prévoit des séances virtuelles d'apprentissage entre pairs étalées sur un trimestre, avec l'accompagnement d'Ashoka. Adoptant une perspective systémique, deux ou trois leaders de changement de l'établissement candidat recensent et évaluent leurs atouts en matière d'innovation sociale et de changement, puis élaborent une vision cohérente appuyée par un plan d'action.



1 ou 2 jours +
1 mois de préparation

ÉTAPE 2 : VISITE DE L'ÉTABLISSEMENT

Un ou deux membres du personnel d'Ashoka, accompagnés d'un-e leader de changement d'un autre campus Changemaker, visiteront l'établissement pendant deux jours. Ils et elles rencontreront et conseilleront des membres de la communauté étudiante, du personnel enseignant et administratif et du corps rectoral, ainsi que des partenaires issus de la collectivité. Leurs échanges porteront sur le plan d'action et les stratégies à préconiser pour faire avancer l'innovation sociale au sein de l'établissement.



1 ou 2 jours +
1 mois de préparation

ÉTAPE 3 : COMITÉ DE SÉLECTION

La délégation de l'établissement candidat participe à une journée d'entrevues avec un comité d'experts formé de leaders de changement, de Fellows Ashoka et de figures de l'entrepreneuriat social. Il reviendra alors à ce comité de décider si l'institution mérite le titre de campus Changemaker.



Après la sélection

INTÉGRATION

Une fois que l'établissement a reçu l'aval du comité de sélection, Ashoka Canada l'aide à cibler ses prochaines étapes, ses points à améliorer et ses partenariats potentiels, et l'accompagne dans la rédaction d'un communiqué de presse et la publication d'une annonce officielle. L'établissement participe aussi à une séance d'orientation et à une rencontre de suivi après 6 mois avec le comité de sélection.

LES AVANTAGES STRATÉGIQUES DURANT LE PROCESS DÉSIGNATION CHANGEMAKER

Durant le processus de désignation, les campus candidats bénéficient des avantages suivants :



LE DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP

L'éducation au changement motive votre équipe à définir, puis à exprimer clairement la raison d'être et le parcours de votre établissement. Des outils et formations sur le leadership aux compétences vitales, en passant par les mots du changement, votre équipe aura tout le nécessaire en main pour transformer votre campus Changemaker – même une fois la désignation obtenue.



LE CHANGEMENT INSTITUTIONNEL ET LA DIRECTION STRATÉGIQUE

Une évaluation approfondie de votre campus révèle vos atouts en matière d'innovation sociale et de changement. Cet exercice s'accompagne d'une stratégie collaborative pour promouvoir ces aspects à l'intérieur et à l'extérieur de votre établissement.



UNE EXPERTISE SOLIDE EN MATIÈRE DE VISION ET DE DISCOURS NARRATIF

Durant le processus d'obtention de la désignation Changemaker, les campus élaborent et véhiculent un discours narratif cohérent et précis, en plus de définir des objectifs et engagements en matière d'entrepreneuriat social, d'innovation sociale, de participation communautaire, d'amélioration de la qualité et de passage à l'action.

LES AVANTAGES STRATÉGIQUES DE LA DÉSIGNATION CHANGEMAKER

Avec la désignation Changemaker, votre campus pourra :



ATTIRER DES ÉTUDIANT·E·S AYANT SOIF DE CHANGEMENT

La désignation Changemaker envoie le message que votre établissement s'engage à préparer ses étudiant·e·s en vue d'une carrière riche de sens.



TISSER DES LIENS AVEC D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS ET PROFITER DE L'EXPERTISE DE NOTRE RÉSEAU

Durant et après le processus de sélection, les campus Changemaker bénéficient d'un réseau propice aux apprentissages réciproques. Ils ont également accès à l'expertise des Fellows, des leaders et du personnel d'Ashoka du monde entier.



MOBILISER ET OUTILLER SA COMMUNAUTÉ GRÂCE À DES INITIATIVES AXÉES SUR LE CHANGEMENT

Le processus d'obtention de la désignation Changemaker vous permettra de repenser le perfectionnement du personnel et du corps professoral, les relations avec les diplômé·e·s, les partenariats avec la collectivité et le développement de votre établissement. Il marque une transition vers des engagements à fort impact social qui bénéficieront tant à votre campus qu'à votre collectivité.



VOTRE ÉTABLISSEMENT EST PRÊT À DEVENIR UN CAMPUS CHANGEMAKER?

PRÊT À POSTULER?

Pour demander une candidature ou plus d'information, envoyez un e-mail à rklaassen@ashoka.org.

Un grand merci à RBC pour son soutien aux Campus Changemaker.



Objectif avenir RBC

ASHOKA CANADA

Ashoka Canada rêve d'un pays radicalement meilleur, où les solutions l'emportent sur les problèmes et où tout le monde est acteur ou actrice de changement.

Nous croyons que le Canada est parfaitement placé pour devenir un leader mondial en innovation sociale et inspirer les gens à développer des mentalités et des compétences axées sur le changement. Nous repérons les établissements et les individus remarquables qui œuvrent à concrétiser cet engagement, puis nous soutenons et faisons rayonner leur travail. Enfin, nous aidons chaque personne à voir le monde sous un nouveau jour, ce qui fera d'elle un moteur de changement positif dans ce monde en rapide évolution.

www.ashokacanada.org

L'information présentée dans ce document était exacte au moment de l'impression; veuillez consulter notre site Web pour obtenir l'information la plus récente.

ASHOKA U

Ashoka U est une initiative d'Ashoka, le plus grand réseau d'entrepreneuriat social au monde. Dans un élan de concrétiser la vision d'Ashoka, qui consiste à faire de tout le monde des acteurs et actrices de changement, Ashoka U révolutionne l'enseignement supérieur pour des millions d'étudiants et d'étudiantes.

En collaboration avec les collèges et universités, Ashoka U abat les barrières qui entravent le changement institutionnel et favorise une culture d'innovation sociale et de changement à l'échelle des campus.

TOUS ACTEURS ET ACTRICES DE CHANGEMENT



ASHOKACANADA